

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ συμμετείχα στο σεμινάριο «**Universal Design for Learning: Strategies and Digital Tools to Support All Learners**» που πραγματοποιήθηκε στη Βιέννη στις 28/8-2/9/2023.

Ο καθολικός σχεδιασμός επεκτεινόμενος από τον χώρο της αρχιτεκτονικής στον χώρο της εκπαίδευσης σημαίνει ότι όλα τα μαθησιακά πλαίσια σχεδιάζονται με τέτοιο τρόπο ώστε να **διασφαλίζουν ίσες ευκαιρίες μάθησης** σε όλους τους μαθητές και μαθήτριες ανεξάρτητα από τις ανάγκες και τις ικανότητές τους. Μαθαίνοντας να χρησιμοποιούμε τις κατευθυντήριες γραμμές του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση (Universal Design for Learning) στον σχεδιασμό ενός μαθήματος, ελαχιστοποιούμε τα εμπόδια μάθησης προκειμένου να επιτευχθούν οι μαθησιακοί στόχοι.

Ο καθολικός σχεδιασμός για τη μάθηση στηρίζεται στις πιο κάτω αρχές:

- α) πολλαπλοί τρόποι αναπαράστασης, καθώς δεν υπάρχει ένας ιδανικός τρόπος για την κατανόηση των πληροφοριών από όλους,
- β) πολλαπλοί τρόποι έκφρασης δεδομένου πως όλοι οι μαθητές δε χειρίζονται με τον ίδιο τρόπο τα μαθησιακά ερεθίσματα και
- γ) πολλαπλοί τρόποι εμπλοκής, καθώς υπάρχει ποικιλία τρόπων που οι μαθητές κινητοποιούνται ή εμπλέκονται στη μάθηση.

Στο σεμινάριο εξοικειωθήκαμε με ποικιλία στρατηγικών για την εφαρμογή των αρχών του καθολικού σχεδιασμού για τη μάθηση (UDL). Παρόλο που η τεχνολογία δεν αποτελεί προϋπόθεση για την εφαρμογή των αρχών UDL, η αποτελεσματική χρήση ψηφιακών εργαλείων βοηθά στην άρση των εκπαιδευτικών εμποδίων στη μάθηση και τη μετατροπή της σε μια πιο εξατομικευμένη και ελκυστική δραστηριότητα. Έτσι, είχαμε την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουμε ψηφιακά εργαλεία, να συζητήσουμε για την προσθετική τους αξία και για το πως θα τα εντάξουμε κατά τον σχεδιασμό ενός μαθήματος. Μας δόθηκαν τα εφόδια ώστε να μπορούμε να δημιουργούμε περιβάλλοντα μάθησης που να ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες όλων των παιδιών και στα οποία κανένα παιδί δεν αποκλείεται στη μάθηση.

Ψηφιακά εργαλεία, των οποίων εξερευνήσαμε τις δυνατότητες τους και εξυπηρετούν τις αρχές UDL, είναι τα εξής:

#### Για εμπλοκή

Mentimeter

<https://www.mentimeter.com/app/home>

Padlet

<https://el.padlet.com/dashboard/recents>

#### Για αναπαράσταση

Natural Reader

<https://www.naturalreaders.com/online/>

Coogle

<https://coggle.it/>

ScreenPal

<https://screenpal.com/screen-recorder>

Για έκφραση

EdPuzzle

<https://edpuzzle.com/content>

Playposit

<https://go.playposit.com/>

Story Jumper

<https://www.storyjumper.com/library/my>